

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЧР
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор РГБОУ
«Карачаево-Чересский
медицинский колледж»


Р.Т. Эртуев

« 31 » 08 20 21 г.

Приказ № 48-а от 31.08.2021г.

Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 33.02.01 - ФАРМАЦИЯ

Базовая подготовка

г.Черкесск, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 **Фармация** базовой подготовки.

Организация-разработчик:

Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение «Карачаево- Черкесский медицинский колледж»

Разработчик:

Койчуева А.А. - заместитель директора по учебной работе

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	10
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	14
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	17

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж», в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.).

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Фармации.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО Фармации является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных

ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника.

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной

образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности **Фармация**.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается директором после её обсуждения на заседании цикловых методических комиссий.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Фармации в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности при отсутствии специалиста с высшим образованием .

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3 Организации деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики. ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего — **6 недель**, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы — **4 недели**,

защита выпускной квалификационной работы — **2 недели**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломной работы:

4 недели с 16 мая по 11 июня 2022 года.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

2 недели с 13 июня по 25 июня 2022 года.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

- 2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

№	ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
1	Антибиотики в ассортименте аптек г. Черкесска. Роль фармацевта в предупреждении их побочных эффектов.
2	Исследование ассортимента БАД в аптечной организации города Черкесска (на примере «Здоровой Аптеки»)
3	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента антидиарейных лекарственных препаратов
4	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента седативных лекарственных препаратов растительного происхождения.
5	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента детского питания.
6	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента фармакотерапии аллергических ринитов.
7	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента оральных контрацептивных средств.
8	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента средств ухода за

	больными.
9	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента лекарственных препаратов для лечения микозов.
10	Роль фармацевта в бизнес -планировании деятельности аптечной организации.
11	Роль фармацевта в реализации лекарственных средств по льготному обеспечению определенных категорий граждан.
12	Анализ ассортимента противовирусных лекарственных средств. Фармацевтическое консультирование при отпуске противовирусных препаратов.
13	Роль фармацевта в анализе и продвижении ассортимента антигистаминных лекарственных препаратов.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссии;
- утверждается приказом директора колледжа.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть
 - теоретическая часть
 - практическая часть
- 3) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- 4) список используемых источников
- 5) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость

полученных результатов.

▪ 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план , если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.), ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5., 8.6. ФГОС СПО).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- кафедра для выступления дипломника;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная

комиссия в порядке, предусмотренном «Положением об государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж»).

2. Защита дипломной работы (продолжительность защиты до 25 минут) включает доклад студента (не более 15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки дипломной работы лежит пятибалльная система.

"5" (отлично) – работа полностью соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, полно отвечает на вопросы комиссии; отзыв и рецензия содержат рекомендуемую оценку «отлично»;

"4" (хорошо) – работа в целом соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал грамотно, конкретно и в логической последовательности, приводит убедительную аргументацию, в основном отвечает на вопросы комиссии; отзыв и(или) рецензия содержат рекомендуемую оценку «хорошо»;

"3" (удовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и

обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в логической последовательности, отвечает на вопросы комиссии неуверенно;

"2" (неудовлетворительно) – работа не в полной мере соответствует общим требованиям к ВКР (целевая направленность, глубина исследования и полнота освещения вопроса, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление); при защите выпускник излагает материал в слабой логической последовательности, отвечает не на все вопросы комиссии, ответы неточные, неуверенные.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются:

- соответствие работы общим требованиям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценки по защите дипломной работы выпускников выставляются государственной экзаменационной комиссией в оценочных листах, в форме «владеет – положительная (1 балл)», «частично владеет — (0,5 балла)», «не владеет – отрицательная (0)». Результаты оформляются в протоколах заседания ГЭК, в экзаменационной ведомости ГИА.

4.1. Оценочный лист члена ГЭК

РГБОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Оценочный лист члена ГЭК

ФИО выпускника _____
Специальность _____ Группа _____
Тема _____
ФИО руководителя _____

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Баллы
1	Содержательность рассматриваемой дипломной работы	Соответствие содержания теме дипломной работы	1
		Полнота раскрытия темы	1
		Умение выделить и обосновать актуальность и практическую значимость работы	1
		Наличие проблематики и ее разрешенность	1
		Определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования	1

2	Правильность оформления дипломной работы	Соответствие объема и структуры дипломной работы, рекомендуемым требованиям	1	
		Соответствие оформления текста дипломной работы рекомендуемым требованиям	1	
		Соответствие иллюстративного материала (таблиц, графиков, рисунков, списка использованной литературы) излагаемым данным	1	
		Наличие логических связей между главами и параграфами работы	1	
		Стиль изложения, аккуратность оформления	1	
3	Уровень защиты дипломной работы (содержание доклада выпускника и ответов на вопросы)	Логика построения доклада	1	
		Владение предметным материалом, грамотное изложение с использованием научной, медицинской терминологии	1	
		Иллюстративное оформление работы (соответствие презентаций содержанию дипломной работы; наличие дополнительного иллюстративного материала)	1	
		Умение лаконично отвечать на вопросы, вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признать возможные недочеты	1	
		Соблюдение регламента	1	
4	Оценка руководителя дипломной работы (по 5-балльной системе)			
5	Оценка рецензента (по 5-балльной системе)			
	Итоговая оценка ГЭК (по 5-балльной системе)			
	Критерии оценки 25-23 баллов — 5 (отлично) 22-18 баллов — 4 (хорошо) 17-13 баллов - 3 (удовлетворительно) Менее 13 баллов — 2 (неудовлетворительно)			

При недостаточности ответа ставим 0,5 или 0 баллов.